

Emotions, Agressivité du jeune enfant : comment les gérer ?

Evaluation stagiaires 4,5/5

accomplissement 100 %



Adulte, comment faire face à ses propres émotions

Durée : 1 jour (7 heures)

Pré-requis

Équipe d'encadrement d'un EAJE
Directrice, adjointe, EJE, infirmière...

Objectifs :

- Comprendre et travailler sur la gestion de nos émotions (à nous, adultes) pour agir dans le bien-être de l'enfant.
- Savoir agir avec les parents pour comprendre et donner des clés.
- Comprendre les émotions de l'enfant et lui apprendre à les exprimer pour répondre à ses besoins
- Savoir faire face à la situation

Méthodes pédagogiques et d'évaluation

- Apports théoriques
- Analyse de pratique

Programme :

Apprendre à l'enfant à reconnaître et gérer ses émotions

- apprendre à l'enfant gérer ses émotions
- lui permettre de s'approprier certains espaces tel « l'espace des émotions »
- lui apprendre à utiliser quelques outils pour anticiper des « crises de colère », d'agressivité et de violence
- établir des fiches pédagogiques avec des objectifs simples et adaptés à l'âge des enfants (2-3 ans)

Savoir faire face à la situation

- apprendre à faire face à l'agressivité de l'enfant dans un contexte de crèche, jardin d'enfants (bruits, stress, cris...)
- apprendre à rester calme pour ne pas sur-réagir,
- comprendre les émotions du jeune enfant et apprendre à les reconnaître
- la maîtrise du langage verbal et non verbal face au petit enfant
- la communication positive : éliminer les comportements, propos, paroles stigmatisantes
- gérer les phases de tension
- savoir passer le relais
- Reconnaître les différents types de souffrance
- Les mécanismes de défense mis en place par l'enfant

Ré-impliquer les parents dans la gestion des émotions de leur enfant

- savoir aborder la question avec un ou les parents
- établir un dialogue dépassionné avec l'équipe
- donner des grilles repères et des solutions aux parents
- travailler avec eux
- savoir apaiser la relation en cas de morsure ou blessure

S'approprier l'espace et les « temps »

- créer un « coin des émotions »
- organiser des « temps » d'échange avec les enfants
- ré-intégrer l'enfant agresseur et l'enfant agressé dans le groupe
- sélection de jeux et d'activités selon les moments de la journée
- organiser en toute sécurité des sorties avec des enfants
- comprendre et anticiper les registres de comportement du jeune enfant
- mettre en place des outils (roue des émotions, mange-colère...)

Mise à jour : le 17/10/2022