

Evaluation stagiaires : 4,8
accomplissement : 100 %



Poser des limites et proposer un cadre sécurisant pour satisfaire les besoins fondamentaux des enfants

Durée : 7 heures

Participants

ensemble du personnel d'établissement d'accueil de jeunes enfants

Prérequis :

- Exercer auprès des enfants

Objectifs :

L'objectif de cette formation est triple :

- Permettre à l'équipe de revisiter ses habitudes de communication en prenant conscience des réelles capacités de compréhension du jeune enfant
- Acquérir des clés pour accompagner le jeune enfant au quotidien, pour l'apaiser, et résoudre les interactions compliquées en accueillant ses émotions avec bienveillance
- Définir un socle d'outils de communication favorisant de bonnes interactions au sein de l'équipe.

Cette journée de formation est basée sur deux thématiques :

- Comment mieux formuler les interdits et limites aux enfants pour mieux se faire comprendre ?
- Comment poser un cadre sécurisant afin de satisfaire les besoins fondamentaux des enfants ?

Programme :

- Comprendre ce que sont les petits d'hommes jusqu'à 3 ans.
- Repérer et comprendre leurs besoins fondamentaux.
- L'aménagement est-il pensé pour permettre l'expérience autonome de l'enfant et tient-elle compte de ses compétences ?
- Pourquoi les petits d'hommes ont du mal à comprendre les limites des professionnels ?
- Identifier les interdits/limites dans la pratique et interroger la légitimité de chaque interdit formulé au quotidien aux enfants par les professionnels.
- Comprendre quels interdits/limites sont dispensables et lesquels sont incontournables dans le lieu d'accueil.
- Les trier et reconsidérer les codes constitutifs du cadre éducatif en s'appuyant sur les compétences du tout-petit pour un accompagnement bienveillant.
- Identifier ses propres croyances et habitudes limitantes génératrices de doute, de peur, d'incompréhension, d'agacement..., de déviances.
- Repérer l'émotion dans sa relation à l'autre : enfant et collègue.
- Modifier son point de vue sur une situation professionnelle, sur un code déjà défini.
- S'exprimer pour ajuster son positionnement en situation professionnelle.
- Communiquer plus efficacement grâce à des outils adaptés et accessibles à tous.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Autodiagnostic
- Réflexions et partages d'expériences en équipe
- Questionnements
- Etude de situations concrètes
- Présentation théorique de leurs bienfaits
- Approche par la CNV (Communication Non Violente)
- Exercices et tests.

Evaluation et suivi

- Evaluation des compétences acquises à travers des exercices pratiques
- Evaluation de l'action de formation (à chaud et à froid)

.Remise d'une attestation de présence et une attestation des compétences acquises à l'issue de la formation

Disponibilité de l'équipe pédagogique après la formation

frais de participation :
nous consulter

Mise à jour 30/09/2022