



Durée : **1 jour**

Intra / inter

Les fondamentaux d'un établissement d'accueil de jeunes enfants

Pré-requis

Travailler en établissement accueil de jeunes enfants

Objectifs :

- Rappeler les fondamentaux d'un établissement d'accueil de jeunes enfants
- Rappeler les exigences d'encadrement et d'accueil de la petite enfance
- Comprendre l'intérêt des protocoles
- Eliminer les risques d'accident

Cette journée de formation alterne les temps de « théorie » afin de comprendre certaines exigences : l'autorité parentale, les soins, la surveillance effective et constante, les études de cas afin de comprendre le pourquoi d'exigences et de placer les personnes devant leurs responsabilités, et la mise en pratique pour que l'équipe propose ou adhère à des solutions voire des contraintes.

Programme :

Les fondamentaux

- Les missions d'un EAJE
- Les différents acteurs
- Les fonctions rencontrées en EAJE
- Principes de loyauté, neutralité, secret professionnel
- Les taux d'encadrement : les périodes nécessitant une présence obligatoire : ouverture, repas, sieste, fermeture

Les soins : l'administration de médicaments

- L'intérêts des protocoles de santé
- Le protocole d'urgence
- Les PAI
- La question des soins et des médicaments apportés par les parents
- Les vaccinations : Nouvelles règles 1er juin 2018

Rôle et missions de chacun

- Identifier les situations relevant de facteurs externes : porte ouverte, accès à certains endroits, équipements de protection absents, présence d'autres personnes, maladresse

d'un parent

- Identifier les situations relevant de son action personnelle
- Identifier les situations relevant d'un défaut de coordination entre nous
- Etude de cas et quelles réponses apportées pour mettre en protection les enfants, les parents, soi-même
- Les règles de sécurité : accès à l'établissement - Présence des parents ou de la fratrie - bijoux, boucles d'oreille... portés par les enfants - sa tenue vestimentaire

La surveillance effective et constante

- Plan de surveillance de cour
- Protocole de surveillance de sieste

Comment travailler sur la bientraitance pour éliminer la maltraitance

- Les douces violences
- Cas de maltraitance
- Sanctionner ou punir un enfant de—6 ans a-t-il un intérêt ? Quelles sont les bonnes pratiques à préférer ?

Méthodes et moyens pédagogiques

- Analyse de pratique
- Etude de situations concrètes
- Quiz

Evaluation et suivi

- Evaluation des compétences acquises à travers des quiz
- Evaluation de l'action de formation (à chaud et à froid)

Remise d'une attestation de présence et une attestation des compétences acquises à l'issue de la formation

