



Elaborer un projet d'accueil pour un enfant en situation de handicap en crèche

Passer du DIRE au FAIRE et au COMMENT FAIRE

Durée : 10,50 h (1,5 j)
(3 modules de 3,50 h si distanciel)

Pré-requis

ensemble du personnel d'établissement d'accueil de jeunes enfants

Objectifs :

- ➔ Savoir mettre en oeuvre un projet d'accueil pour un enfant en situation de handicap
- ➔ Repérer les points forts et les points faibles dans une démarche d'accompagnement
- ➔ Connaître la réglementation en vigueur
- ➔ Connaître les 5 grands types de handicap
- ➔ Comprendre l'importance de la relation tripartite (enfant - parents - professionnels.les)
- ➔ Repérer le partenaire nécessaire au bon accueil de l'enfant

Programme :

Handicap : de quoi parle-t-on ?

- Définition selon la loi 2002, 2005
- Cinq grands types de handicaps : moteur - sensoriel - psychique - mental - maladies invalidantes
- Comprendre le spectre autistique
- Positionnement des établissements d'accueil de jeunes enfants—loi 2010 CSP

Construire une relation de confiance tripartite (parents, enfant, professionnels.les)

- La notion de famille
- Comment être à l'écoute des demandes et des besoins des familles
- enfant / famille / professionnels : une relation tripartite
- Les moyens de communication à retenir pour assurer une continuité de prise en charge de l'enfant

- Savoir les accompagner dans leurs demandes lorsqu'elles s'inscrivent dans les missions du ou des professionnels.les

Méthodologie de projet

- Définir le besoin de l'enfant
- Identifier les partenaires pour assurer une continuité de soins
- Identifier les partenaires financiers
- Définir les moyens nécessaires à l'accueil de l'enfant (compétences, matériels, outils de communication...)
- L'aménagement des espaces

Activités en asynchrone

Les stagiaires devront rédiger un pré-projet pour mettre en application l'apport théorique du formateur

Méthodes pédagogiques et évaluation

- En méthode synchrone, en classe virtuelle ou en travail personnel à distance.
- Evaluation diagnostic en amont de la formation sous forme de quiz sur le logiciel Quizizz
- Un feed-back sur les trois séances avec évaluation formative
- Une évaluation à froid dans le mois qui suit la formation pour connaître l'avancée du projet. lors de l'évaluation