

Grille d'accompagnement de l'enfant mordeur pour une démarche préventive

Date	Circonstances	Actions du professionnel	Emotions exprimées	Activité proposée
10 avril 15	Raphaël jouait avec des légos avant de se diriger vers Eléa pour la mordre	Pour comprendre, remise en situation avec des légos dans le coin des émotions. La réaction de l'enfant (rejet des légos) a permis de comprendre l'élément déclencheur. Aide de la professionnelle pour lui apprendre à emboîter les légos	Frustration / Colère	Séance au cours de la journée avec 1 ou 2 autres enfants pour qu'il soit en situation de réussite.
14 avril 15	Mathis s'est dirigé vers Enzo pour le mordre	Prise en charge de Mathis dans le coin des émotions pour l'aider à exprimer ce qu'il ressent. L'auxiliaire de puériculture utilisera des personnages, smileys ou images représentant des situations du quotidien.	Attirance pour Enzo / Affection	Organiser une activité avec les deux enfants pour qu'ils apprennent à jouer ensemble.
30 avril 15	Karina a mordu un enfant qui passait à côté d'elle.	Délimiter son espace de jeu pour qu'elle se sente en sécurité.	Sentiment de danger / Insécurité	Création d'un espace de jeu sécurisant ne permettant l'accès qu'à un ou deux enfants maxi.